



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO-SEDE SAN LUIS VICERRECTORADO

1. INSERCIÓN INSTITUCIONAL DEL CURSO

- **Denominación:**

CURSO FUNDAMENTAL DE FILOSOFÍA

Lineamientos pedagógico-didácticos

para el nivel secundario

- **Unidad/es Académica/s de la que depende:** Vicerrectorado de la Universidad Católica de Cuyo – Sede San Luis
- **Sede/s de desarrollo de las actividades académicas:** Universidad Católica de Cuyo, Sede San Luis.

2. FUNDAMENTACIÓN

En el marco del *Programa de Filosofía Realista en el Nivel Primario* -y dada su proyección natural en el Secundario- se propone, en este ciclo lectivo, un *Curso Complementario de Filosofía* al que se le suman algunos lineamientos pedagógico-didácticos referidos a la escuela media.

Este itinerario de capacitación introduce en la reflexión filosófica, presenta una división sistemática (*metafísica, física, antropología, ética, lógica*) y se centra en la historia de la filosofía, la cual no se formaliza -como explica Santo Tomás- para conocer lo que los hombres opinaron, sino para entender de qué modo se accede a la verdad de las cosas.

Se plantea como un trayecto de perfeccionamiento docente de dos meses de duración con la posibilidad de que, en años posteriores, se desarrollen las distintas partes de esta ciencia.

Está dirigido, en primer término, a los *Diplomados en Filosofía Realista en el Nivel Primario* y alumnos que la estén cursando, como un modo de profundizar la formación recibida.

En segundo lugar, se lo orienta particularmente a profesores de las diferentes áreas humanísticas -sin necesidad de haber cursado la Diplomatura- que deseen ahondar en los

principios que proporciona una visión arquitectónica de la filosofía. Al respecto nos recuerda San Juan Pablo II en *Fides et Ratio*: “Mi llamada se dirige, además, a los *filósofos* y a los *profesores de filosofía* para que tengan la valentía de recuperar, siguiendo una tradición filosófica perennemente válida, las dimensiones de auténtica sabiduría y de verdad, incluso metafísica, del pensamiento filosófico” (N ° 106).

Por último, queda abierta la oportunidad para que docentes de filosofía puedan cursar solamente el módulo pedagógico didáctico o, por el contrario, estudiantes de distintas disciplinas, participen únicamente del itinerario filosófico.

3. OBJETIVOS

- Redescubrir la importancia de la filosofía perenne en la actualidad.
- Profundizar en la reflexión filosófica a partir de las etapas históricas de la filosofía (antigua, medieval, moderna, contemporánea).
- Aproximarse a lineamientos pedagógico-didácticos para la enseñanza de la filosofía en el nivel secundario.

4. DESTINATARIOS

- Destinado a Diplomados en Filosofía Realista en el Nivel Primario y alumnos que estén cursando este espacio formativo.
- Dirigido particularmente a Profesores y Directivos de Nivel Medio.
- Propuesto a Docentes y/o estudiantes que cursen uno de los dos módulos
- Abierto a Maestros y Directivos de Nivel Inicial y Primario.

5. PLAN DE ESTUDIOS

1° Módulo: CURSO FUNDAMENTAL DE FILOSOFÍA: INTRODUCCIÓN E HISTORIA (15 hs. sincrónicas). Profesores: Pbro. Lic. Miguel Comandi. Prof. María Elena Havelka

I. INTRODUCCIÓN A LA REFLEXIÓN FILOSÓFICA

1. Justificación, necesidad e importancia del pensar filosófico. 2. Diferencia entre filosofía y ciencias particulares. 3. Definición nominal. 4. Definición real por su objeto material y formal.

II. CONTENIDOS SISTEMÁTICOS E HISTÓRICOS

1. División sistemática (*metafísica, física, antropología, ética, lógica*). 2. Etapas históricas de la filosofía (*antigua, medieval, moderna, contemporánea*).

III. FILOSOFÍA ANTIGUA: INICIOS Y PLENITUD

1. Orígenes históricos de la filosofía. 2. Presocráticos 3. Humanismo

IV. FILOSOFÍA ANTIGUA: IDEAL DE VIDA Y RETORNO METAFÍSICO

1. Helenismo 2. Neoplatonismo

V. FILOSOFÍA MEDIEVAL: ÉPOCA PATRÍSTICA Y ENCUENTRO FE – FILOSOFÍA

1. Orígenes de la filosofía medieval. 2. La relación razón – fe. 3. La síntesis agustiniana.

VI. FILOSOFÍA MEDIEVAL: ÉPOCA ESCOLÁSTICA Y DESARROLLO ARQUITECTÓNICO

1. Renacimiento carolingio. 2. Plenitud escolástica. 3. Decadencia.

VII. FILOSOFÍA MODERNA: LA CRISIS SUBJETIVIDAD – OBJETIVIDAD

1. Orígenes de la filosofía moderna. 2. Racionalismo). 3. Empirismo.

VIII. FILOSOFÍA MODERNA: IDEALES DE SÍNTESIS

1. La Ilustración y la síntesis kantiana. 2. Diversas síntesis idealistas.

IX. FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA: EL RETORNO A LO CONCRETO

1. Orígenes de la filosofía contemporánea. 2. Filosofía continental y filosofía analítica. 3. Positivismo. 4. Filosofía de la vida. 5. Marxismo.

X. FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA: EL HOMBRE COMO INTÉRPRETE DEL MUNDO

1. Fenomenología. 2. Hermenéutica 3. Existencialismo 4. Deconstrucción.

2° Módulo: LINEAMIENTOS PEDAGÓGICO-DIDÁCTICOS PARA EL NIVEL SECUNDARIO (10 hs. sincrónicas -3 hs. asincrónicas). Profesoras: Dra. Elisa Noemí Alvarado. Prof. María Elena Havelka. Prof. María de los Ángeles Petrino

- I. Proyección de la metodología de enseñanza- aprendizaje del *Programa de Filosofía Realista en el Nivel Primario* hacia el Secundario. Planificación de clases.
- II. Psicología de la adolescencia. A) Características generales de la adolescencia
- III. B) Necesidades de los adolescentes
- IV. Motivación: Voluntad y Motivación Sistemas y Fuentes de Motivación
- V. Método Socrático. Diálogo Filosófico
- VI. Fundamentos teóricos sobre el uso de estrategias de aprendizaje Hábitos del pensamiento. Necesidad de las estrategias de aprendizaje
- VII. Metodología de la enseñanza
- VIII. Evaluación de los aprendizajes
- IX. Círculos socráticos
- X. Integración de contenidos: Experiencias de proyecciones de la Diplomatura en el nivel secundario

6. DURACIÓN

- **Duración:** desde el 22 de abril al 1 de julio de 2025
- **Cantidad total de horas:** 40 (cuarenta) horas reloj, de las cuales 15 corresponden a las clases sincrónicas del módulo de Filosofía, 10 al de Lineamientos Pedagógico-didácticos y 15 a clases asincrónicas, trabajos prácticos y evaluación
- **Horarios de encuentros semanales:** martes de 19 a 21.30 hs.

7. MODALIDAD. CRONOGRAMA

La modalidad de cursado de la Diplomatura es virtual *con* la aplicación de los distintos recursos con los que cuenta la herramienta TIC: Plataforma Virtual Moodle

Fecha	Horario	Módulo	Profesor
22 de abril	19-20 hs. 20-21.30 hs	Lineamientos Pedagógico-didácticos Curso de Filosofía Fundamental	Dra. N. Alvarado Pbro. Lic. M. Comandi
29 de abril	19-20 hs. 20-21.30 hs	Lineamientos Pedagógico-didácticos Curso de Filosofía Fundamental	Prof. M. Elena Havelka Pbro. Lic. M. Comandi
6 de mayo	19-20 hs. 20-21.30 hs	Lineamientos Pedagógico-didácticos Curso de Filosofía Fundamental	Prof. M. Elena Havelka Pbro. Lic. M. Comandi
13 de mayo	19-20 hs. 20-21.30 hs	Lineamientos Pedagógico-didácticos Curso de Filosofía Fundamental	Prof. M. Elena Havelka Pbro. Lic. M. Comandi
20 de mayo	19-20 hs. 20-21.30 hs	Lineamientos Pedagógico-didácticos Curso de Filosofía Fundamental	Dra. N. Alvarado Pbro. Lic. M. Comandi
27 de mayo	19-20 hs. 20-21.30 hs	Lineamientos Pedagógico-didácticos Curso de Filosofía Fundamental	Lic. M. de los A. Petrino Pbro. Lic. M. Comandi
3 de junio	19-20 hs. 20-21.30 hs	Lineamientos Pedagógico-didácticos Curso de Filosofía Fundamental	Lic. M. de los A. Petrino Pbro. Lic. M. Comandi
10 de junio	19-20 hs. 20-21.30 hs	Lineamientos Pedagógico-didácticos Curso de Filosofía Fundamental	Lic. M. de los A. Petrino Pbro. Lic. M. Comandi
24 de junio	19-20 hs. 20-21.30 hs	Lineamientos Pedagógico-didácticos Curso de Filosofía Fundamental	Dra. N. Alvarado Pbro. Lic. M. Comandi
1 de julio	19-20 hs. 20-21.30 hs	Lineamientos Pedagógico-didácticos Curso de Filosofía Fundamental	Dra. N. Alvarado Pbro. Lic. M. Comandi

8. RESPONSABLES

Coordinadora académica: Dra. Elisa Noemí Alvarado

9. EVALUACIÓN.

El curso se aprobará -dado que está dirigido especialmente a docentes- con la presentación de un *Plan de Clase* para el nivel secundario, con su correspondiente actividad evaluativa, a partir de la elección de uno de los temas de Filosofía desarrollados. Esta metodología tendrá la riqueza de integrar los dos módulos y aplicar los contenidos.

Si el participante no se desempeñara en el campo educativo, se definirá otro tipo de instrumento de evaluación (cuestionario, ensayo, etc.).

10. CURRICULUM VITAE DEL EQUIPO DOCENTE

DATOS PERSONALES

Apellido y nombres: **Alvarado, Elisa Noemí**

DNI: 13290428

Fecha de nacimiento: 30 de mayo de 1959

Correos electrónico : noemi.alvarado@uccuyosl.edu.ar

Domicilio particular: Yapeyú 1136. San Luis (Argentina)

Teléfono particular: 54 9 266 4564491

TÍTULOS ACADÉMICOS

- Doctora en Educación en la Universidad Católica de Cuyo. Tesis Doctoral: “El desafío de enseñar Filosofía desde una perspectiva realista en el Nivel Primario”
- Profesora de Enseñanza Media y Superior en Ciencias de la Educación, título otorgado por la Universidad Nacional de San Luis
- Licenciada en Ciencias de la Educación, egresada de la Universidad Nacional de Buenos Aires.
- Profesora para la Enseñanza Primaria

SÍNTESIS DE LA TRAYECTORIA ACADÉMICA

Actualmente -como *Iniciadora del Programa de Filosofía Realista en el Nivel Primario*- coordina, imparte clases y dirige Trabajos de Investigación Educativa en la Diplomatura en Filosofía Realista en el Nivel Primario de la Universidad Católica de Cuyo-sede San Luis; asesora distintas escuelas que implementan el Programa y es directora /autora de la publicación de las *Guías para el Docente* y *Cartillas de Actividades para el alumno* de primero a sexto grado (Editorial Universitaria UCCuyo).

Por otra parte, está a cargo de Filosofía de la Educación y Currículum en Profesorados de Nivel Superior de la provincia de San Luis. Asimismo, se dedica a la capacitación docente en instituciones educativas del país y del exterior. Ha dado conferencias en diferentes provincias: Mendoza (Malargüe, San Rafael, Capital), San Luis (Villa Mercedes, Capital) Buenos Aires y países: Chile, Perú.

Entre las actividades de gestión en las que se ha desempeñado se destacan: Auxiliar de Dirección y Vice Directora del Colegio San Pablo en Capital Federal. Además, ha sido, en distintos períodos, Asesora Pedagógica, Rectora del Nivel Secundario y Directora del Nivel Primario del Colegio Santa María, institución dependiente de la UCC-sede San Luis.

En el nivel medio, fue responsable de las asignaturas de Filosofía, Psicología, Antropología, Cultura, Técnicas de Estudio, Catequesis -entre otras- en los Colegios Aleluya y Santa María (San Luis).

En el universitario, en la Universidad Católica de Cuyo, fue docente titular de Filosofía de la Educación- en la Licenciatura en Gestión de las Instituciones Educativas-, de Filosofía -en el

Profesorado de Nivel Superior-, de Metodología del Estudio -en los Cursos de Ingreso- y Directora-Jurado de Tesis de Licenciaturas. También, en el nivel superior, fue profesora de Técnicas de Estudios, Metodología de la Catequesis, Currículum, Teorías del Aprendizaje, Psicología del Desarrollo en el Seminario Diocesano “San José y San Miguel Arcángel” y Didáctica en el Profesorado en Ciencia Sagrada del Instituto “Mater Dei”.

Ha ejercido, en diversos momentos, los cargos de secretaria y vicepresidente del Consejo de Educación Católica (CODECSAL) de la provincia de San Luis.

DATOS PERSONALES

Apellido y Nombres: **Comandi, Miguel Ángel**

Nacionalidad: Argentino

Fecha de nacimiento: 01.08.1975

Lugar de nacimiento: Concarán (San Luis)

DNI: 24.261.191

Domicilio: Rivadavia 740 (CP 5700) San Luis

Teléfono: 266 4875064

e-mail: miguelangelcomandi@gmail.com

TÍTULOS ACADÉMICOS

Técnico en Electromecánica, E.N.E.T. N° 1, Villa Mercedes, Filosofía (4 años), “Seminario San Miguel Arcángel”, San Luis; Teología (3 años), “Seminario San Miguel Arcángel”, San Luis; Profesor de Ciencias Religiosas por el Instituto Mater Dei (2013); Licenciado en Educación Religiosa por la Universidad FASTA (2017). Cursando el Doctorado en Filosofía por la Pontificia Universidad Católica Argentina

SÍNTESIS DE LA TRAYECTORIA ACADÉMICA

Profesor en el Seminario Diocesano San Miguel Arcángel, (desde 2000); Canciller de la Diócesis de San Luis (2003 – 2011); Vicario Parroquial Iglesia Catedral de San Luis (2000 – 2004); Miembro del Consejo Presbiteral y del Colegio de Consultores Diocesano, (desde 2003); Capellán del Colegio Santa María, Nivel Secundario, (2005 – 2010); Administrador Parroquial Iglesia Sagrado Corazón, San Luis, (2004 – 2011); Administrador parroquial de la Parroquia Nuestra Señora de la Guardia (desde 2011); Director de Estudios del Seminario Diocesano San Miguel Arcángel (desde 2011); Profesor en el Instituto Mater Dei (desde 2012); Profesor en el Instituto Cristo Rey (desde 2016). Organizador de las Jornadas de Actualización Teológica del Clero de San Luis (desde 2011).

ASIGNATURAS DICTADAS EN EL SEMINARIO SAN MIGUEL ARCÁNGEL

Lógica. Anual.; Historia de la Filosofía Antigua. Antropología. Historia de la Filosofía Medieval. Historia de la Filosofía Moderna. Ética. Eclesiología. Escatología. Mariología. Cristología. Sacramentos. Gnoseología. Introducción a Santo Tomás de Aquino. Cristología Bíblica); Historia Bíblica. Metafísica. Deo Creatore.

PUBLICACIONES

Que vuestro gozo sea perfecto (2007) [un comentario a cuatro pasajes del Evangelio]; Noche llena de Luz (2008) [sobre la figura de San Juan Bautista en la Biblia]; El Ciclo de Abraham (2009) [un comentario a los textos del Génesis dedicados a Abraham]; Cuando las Sombras se disipen (2017) [una reflexión sobre la muerte cristiana en base a tres textos del Evangelio]; Hijos de Dios en el Desierto (2018) [sobre las tentaciones de Cristo en el Desierto y el combate cristiano]; La Casa del Padre. Reflexiones sobre la Parábola del hijo pródigo (2019).

DATOS PERSONALES

Apellido y nombres **Havelka, María Elena**

Nacionalidad: Argentino / Eslovena

Fecha de Nacimiento: 24. 07. 1963

Documento de Identidad: 16051180

TÍTULOS ACADÉMICOS

Profesora de Enseñanza Media y Superior en Ciencias de la Educación; Universidad Nacional de San Luis, Argentina

Monitor Universitario en Métodos Naturales de Reconocimiento de la Fertilidad por el Instituto Valenciano de Fertilidad, España;

Maestría en Desarrollo Humano, Universidad LIA (sin reconocimiento académico);

Diplomatura en ESI, Universidad Austral, Argentina;

Certificación para la Enseñanza A Distancia- Google for Education

SÍNTESIS DE LA TRAYECTORIA ACADÉMICA

- Organización y Conducción de la II Jornada de Perfeccionamiento Docente. Disertación Tema: “Diseño Curricular y sus desafíos para la Escuela Católica”. CODECSAL. 1997
- Docente en Nivel Secundario 1987-2022
- Asesora Pedagógica Nivel Inicial y Primario 1997-1999
- Planificación y Dictado de Diplomaturas de Posgrado

Docente de CEPID – Diplomaturas en Enseñanza por competencias. Facultad de Ciencias Médicas. UCC sede San Luis 2019 / 2020 /2021 / 2022/ 2023

- Dictado de Cursos de Capacitación Docente

Mediación Docente – 2002 – colegios del Obispado de San Luis

14ª edición de la Feria Industrial, Tecnológica y Comercial INDUTEC Noviembre - 2007
Justo Daract - SL

Misión del Docente en el siglo XXI - Jornada de Perfeccionamiento Docente – Regional – Villa Elisa, La Plata - 2008

Curso: “Líderes en Bioética”. Destinado a jóvenes, universitarios, profesionales, docentes y padres. San Luis. 2010. 2011

La Afectividad Humana en la Educación. Escuela-Familia. Comunidad Hispana de Santa Clara. Our Lady of Peace. California. EEUU. Mayo 2016

La Educación en la Encrucijada actual. Afectividad y Sexualidad. Proyecto Consolación. Tucumán 2022

Educación de la Afectividad. Proyecto Pasic. Tafi del Valle. Tucumán 2023

Los desafíos actuales en la comunicación humana. Matrimonio, Familia y Educación

Phoenix. Arizona. Octubre 2023

Santa Clara. California. Noviembre 2023

- Cursos De La Red Federal De Formación Docente Continua

Cabecera Santiago del Estero

2004 –70hs.

Resolución N° 1194/ 2004 Ref. Expte. N° 1719 / 78 / 04

2005 –70hs.

Resolución N° 666 Ref. Expte. N° 861 / 78 / 05

2006 Santa María, Catamarca

Curso de Capacitación: Educación de la Sexualidad Humana en la Carlota, Aprobado por el Ministerio de Educación N° de Expediente: 203/2007. 2007

- UCC

Cursos de Educación de la sexualidad y afectividad humanas. 2002. 2003.2004

Docente Coordinador y Asesor de espacio curricular ESI, Colegio Santa María, San Luis. Argentina 2007-2022

DATOS PERSONALES

Apellido y nombres: **Petrino, María de los Ángeles**

DNI: 34428781

Fecha de nacimiento: 24 - 06 - 1989

Correo electrónico: mangespetrino@gmail.com

Domicilio particular: Pasaje Buen Pastor 542 – Depto. 8 (5700). San Luis - Argentina

Teléfono particular: Teléfono: +549 (266) 15 - 5273872

TÍTULOS ACADÉMICOS

-Lic. en Cs. de la Educación.

-Profesorado en Filosofía. Instituto de Teología Mons. Antonio José Plaza (La Plata, Buenos Aires)

-Profesorado en Ciencias Sagradas Instituto de Teología Mons. Antonio José Plaza (La Plata, Buenos Aires)

-Tecnicatura en Diseño Visual. Universidad Católica de la Plata

SÍNTESIS DE LA TRAYECTORIA ACADÉMICA

Asesora Pedagógica Facultad de Veterinaria Universidad Católica de Cuyo

Profesora asociada – Antropología - Carrera Medicina UCC

Profesora asociada – Doctrina Social de la Iglesia Carrera Instrumentación Quirúrgica. Lic. en Obstetricia. Veterinaria.UCC

Profesora titular – Seminario Humanístico Colegio Santo Tomás Moro – La Plata, Buenos Aires. Profesora titular “Formación Religiosa, “Filosofía de la naturaleza”, Antropología”, “Metafísica”. Colegio San Francisco de Asís – La Plata, Buenos Aires

ANTECEDENTES GESTIÓN: Representante Legal. Colegio Santo Tomás Moro – La Plata, Buenos Aires. Administradora General, Encargada de Logística, Supervisora de personal. Colegio San Francisco de Asís – La Plata, Buenos Aires

PUBLICACIONES: Miembro del equipo de elaboración: “Catecismo Confirmación” “Catecismo Primera Comunión”, “Catecismo Confesión”, “Mi primer librito de la Santa Misa”. Editorial Colegio de la Santa Cruz. Libro de Catequesis parroquial para los sacramentos de Primera Comunión y Confirmación