



PROGRAMA DE CONTENIDOS
INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA
NIVEL: A1 (MCER)

DOCENTE: Profesor Tomás Mario Costanzo

Carga horaria semanal: 3hs.

Días: lunes

Horario: de 18 a 21 hs.

Régimen de cursado: De Mayo a Noviembre – Año 2025

FUNDAMENTACIÓN:

El curso en cuestión busca introducir a los alumnos y alumnas en lo que respecta al aprendizaje de las estructuras lingüísticas del idioma inglés y la caracterización de las culturas angloparlantes.

INTENCIONALIDAD:

Fomentar el uso del idioma para iniciar conversaciones en forma oral.

Fomentar el uso del idioma para describir una situación en el momento presente.

Ofrecer las herramientas para que los alumnos y alumnas puedan entender un texto redactado en inglés.

Aportar estructuras lingüísticas para que los alumnos y alumnas puedan describirse a sí mismos, a sí mismas.

Promover el uso de vocabulario dentro del aprendizaje oral.

Relacionar estructuras lingüísticas, del espacio curricular, a la vida propia de cada alumno y alumna.



OBJETIVOS:

Que los alumnos y alumnas desarrollen sus habilidades de lecto-comprensión.

Que los alumnos y alumnas puedan expresar opiniones personales usando las formas lingüísticas aprendidas en clase.

Que los alumnos y alumnas puedan relacionar estructuras, del idioma inglés, a la vida cotidiana.

Que los alumnos y alumnas puedan redactar respuestas a una pregunta en inglés.

Que los alumnos y alumnas tengan noción básica de la caracterización de las culturas angloparlantes.

Que los alumnos y alumnas puedan hablar del clima en un momento específico del día, usando las estructuras aprendidas en la materia.

Unidades	CONTENIDOS
1) Me, myself and I	<p>-Expresiones de saludo: <i>Hello/Hi-Good morning- Good afternoon-Good evening-Good night</i></p> <p>Expresiones de despedida: <i>Goodbye-bye bye</i></p> <p>-Vocabulario relacionado a nacionalidades (Ejemplos: <i>Argentine/Argentinian- British-English- American-German</i>)</p> <p>-Adjetivos para realizar una descripción personal (Ejemplos: <i>fine/bad-frustrated-exhausted</i>)</p> <p>-Vocabulario relativo a países (Ejemplos: <i>United States, Britain, France, Germany</i>)</p> <p>-Uso de pronombres personales. (<i>I,you, we, they</i>)</p> <p>-Uso y estructura del verbo <i>to be</i></p> <p>-Colores</p>





	<p>-Vocabulario relativo a las profesiones.</p> <p>-Adjetivos posesivos (<i>My, your, his, her</i>)</p> <p>Adjetivos demostrativos (<i>This, that, these, those</i>).</p> <p>-Uso del verbo <i>can</i></p> <p>-Uso del artículo indefinido (<i>a/an</i>)</p>
2) Day by day	<p>-Vocabulario relativo a las actividades del día a día</p> <p>-Preposiciones de tiempo (<i>from, on, to, during</i>)</p> <p>-Días de la semana</p> <p>-Vocabulario relativo a las profesiones</p> <p>-Uso del presente simple</p> <p>-Uso de las expresiones <i>would like to/ want to</i></p> <p>-Uso de los verbos <i>like/love/enjoy/ hate/can't stand</i>.</p> <p>-Uso de adverbios de frecuencia (<i>always, never, sometimes</i>)</p> <p>-Uso de las expresiones <i>How often? Once/twice, etc.</i></p> <p>-Uso de la palabra interrogativa <i>When...?</i></p>
3) Changes	<p>- Vocabulario relativo a los parentescos familiares (<i>Mom, dad, uncle</i>)</p> <p>-Uso del presente continuo</p> <p>-Uso del pronombre relativo <i>whose</i></p> <p>-Uso del existencial <i>there is/there are</i></p> <p>-Uso de artículo definido e indefinido</p> <p>-Uso de la estructura <i>why? Y because</i></p> <p>-Vocabulario relativo a muebles y electrodomésticos</p>



	<ul style="list-style-type: none"> -Vocabulario relativo a las partes de una casa -Preposiciones de lugar -Vocabulario relativo a los distintos edificios que se pueden encontrar en una ciudad. -Vocabulario relativo a las estaciones del año -Vocabulario relativo al clima -Estructuras para redactar cartas o e-mails.
4) Feeling good	<ul style="list-style-type: none"> -Uso de las palabras <i>some/any</i> y <i>no</i>. - Sustantivos contables e incontables - Uso de las expresiones cuantitativas <i>How much...?/How many...?</i> - Uso de <i>a lot of/much/many/lots of/a few/a little</i>. -Uso del verbo modal <i>should</i>. -Vocabulario relativo a las comidas y a las bebidas. -Vocabulario relativo a las partes del cuerpo.
5) Thinking back	<ul style="list-style-type: none"> -Vocabulario relativo a cuestiones sobre el ambiente educativo. - Vocabulario relativo a asinaturas escolares. -Vocabulario relativo a actividades que se pueden realizar durante el verano. -Vocabulario relativo a las profesiones -Vocabulario relativo a cuestiones relacionadas con el ambiente policial. -Uso del pasado simple -Uso del verbo modal <i>could</i> -Adjetivos y adverbios de modo



6) Events	<p>-Vocabulario relativo a las fechas del año/meses del año.</p> <p>-Números ordinales</p> <p>-Vocabulario relativo al mundo animal.</p> <p>-Formas de expresar un deseo</p> <p>-Uso de adjetivos terminados en -er y -or, aplicables a las personas.</p> <p>-Uso de los verbos <i>going to/Can/Could/May/Will/Would</i> para expresar peticiones formales.</p> <p>-Uso del verbo <i>have to</i></p> <p>-Usos de las palabras <i>some/any/no/every</i> para formas sustantivos compuestos.</p> <p>-Uso de las expresiones <i>Let's.../how about...?/Why don't we/you...?</i></p> <p>Uso de la palabra <i>Which</i></p>
7) One of a kind	<p>-Vocabulario relativo a la ropa y accesorios personales.</p> <p>-Palabras relacionadas con el dinero.</p> <p>-Expresiones referentes a la apariencia personal.</p> <p>-Vocabulario relativo a los medios de transporte</p> <p>-Preposiciones que denotan movimiento.</p> <p>-Vocabulario relativo a los modos de expresar direccionalidad en una ciudad.</p> <p>-Uso de adjetivos para describir personalidades.</p> <p>-Uso de las palabras <i>one/ones</i> como sustantivos generales en una oración.</p>

 <p>DEPARTAMENTO DE IDIOMAS</p> <p>CURSOS DE IDIOMAS</p> <p>NIVEL BÁSICO</p>	 <p>CEPID</p>
	<ul style="list-style-type: none"> -Uso de las palabras <i>too/ enough</i> -Uso del modo comparativo. -Uso del modo superlativo.
<p>8) Adventure</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Vocabulario relativo a la Geografía -Vocabulario relativo a equipo que se puede usar para realizar actividades al aire libre. -Puntos cardinales -Verbos que se aplican a actividades deportivas. - Vocabulario relativo a infortunios. -Uso del presente perfecto simple. -Comparación del presente simple con el presente perfecto. -Uso del discurso indirecto para peticiones y órdenes. -Uso de las palabras <i>ever/never/ before</i>.

BIBLIOGRAFÍA:

MITCHELL, H.(N.P.) *TRAVELLER ELEMENTARY*. MACMILLAN

STRUTT, P. (2003) *ENGLISH FOR INTERNATIONAL TOURISM INTERMEDIATE STUDENT'S BOOK*. PEARSON

CURRICULUM VITAE ABREVIADO

Tomás Costanzo

Universidad de la Punta 2021-Presente



Universidad 3 de Febrero (Licenciatura complementaria en Filosofía) 2019-Presente

Escuela Bartolomé Mitre N°5

2000- 2009

Escuela Normal Mixta Juan Pascual Pringles

2010-2012

Instituto Islas Malvinas English Centre

2003-2010

Instituto de formación Docente Continua San Luis

2013-2019

Taller de integración musical Adrián Algarbe

2009- Presente

Taller musical Silvina Jofré

2001-2012

Examen internacional de inglés Key English Test emitido por la universidad de Cambridge

2007

Examen internacional de inglés Preliminary English Test emitido por la universidad de Cambridge

2009



Examen internacional de inglés First Certificate Examination emitido por la universidad de Cambridge.

2010

Examen internacional de Francés DELF A1 emitido por el Ministerio de Educación Nacional de Francia.

2011

Curso de introducción a la Grafología emitido por la Universidad Nacional de San Luis

2011

Curso de Introducción a la filosofía francesa contemporánea emitido por Coursavirtual

2018

Examen internacional de inglés Jurídico Test of Legal English nivel 1 emitido por Global Legal English

2019

Curso de técnicas y herramientas creativas de enseñanza emitido por la Universidad Hilderstone

2020

EXPERIENCIA LABORAL

Escuela N°5 Bartolomé Mitre (Profesor de Inglés 4to año de secundaria) Marzo 2023- Presente

Centro educativo N°2 Paula Domínguez de Bazán (Profesor de inglés 6to año de secundaria)
Agosto 2024- Presente



Escuela N°6 Santa María Eufrasia

Mayo 2021-Presente

Escuela Aleluia (Asistente de profesor de inglés de tercer grado de primaria)

23 de abril 2018 – 8 de Julio 2018

Escuela Bartolomé Mitre N°5 (Asistente de profesor de inglés de 4to año de secundaria)

28 de Septiembre 2018 – 20 de Noviembre 2018

Colegio Don Bosco (Profesor de inglés de segundo grado de primaria)

13 de Mayo 2019 – 12 de Agosto 2019

Escuela Mauricio P. Daract N°14 (Profesor de inglés de segundo año de secundaria)

16 de Septiembre 2019 – 4 de Noviembre 2019

Universidad de la Punta (Profesor de inglés en el Curso intermedio de Inglés para turismo)

2 de Junio 2021-11 de Agosto 2021

Universidad de la Punta (Profesor de inglés en el curso de inglés intermedio para negocios)

27 de Octubre 2021-16 de Marzo 2022

Colegio N°35 Camino del Peregrino (Profesor de inglés de 5to año de secundaria) 8 de Noviembre 2022- 13 de Marzo 2023

APTITUDES

-Uso de instrumentos musicales



Canto

piano

percusión

Flauta

Violín

Guitarra

- Uso de idiomas:

Francés

Portugués

Hebreo

Uso de tecnologías informáticas:

Audacity

Microsoft Power Point,

Microsoft Word

Microsoft Excel

Google Drive



Youtube

Reproductor de Windows Media Player

Youtube MP3 Converter

VLC media player

Editor de audio Wavepad.