



PROGRAMA DE CONTENIDOS
PORtUGUÉS COMO LENGUA EXTRANJERA
NIVEL A1 (MCER)

DOCENTE: Prof. Claudia J. Gagliardi

Carga horaria semanal: 3hs.

Días: martes

Horario: de 14 a 17hs.

Régimen de cursado: De Mayo a Noviembre – Año 2025

Objetivos del Curso

- Desarrollar habilidades comunicativas básicas en portugués, permitiendo a los estudiantes interactuar en situaciones cotidianas.
- Familiarizar a los estudiantes con la cultura de los países de habla portuguesa, especialmente con Brasil, enriqueciendo la comprensión del idioma.
- Proporcionar una base sólida en gramática y vocabulario esenciales para facilitar el aprendizaje continuo del portugués.

Metodología

Las clases serán dinámicas e interactivas, combinando teoría y práctica. Se utilizarán recursos audiovisuales, juegos de rol, música y actividades grupales para fomentar la participación activa y el aprendizaje significativo.

Programa de Estudios

Mayo: Introducción al Portugués

- Semana 1:
 - Presentación del curso y objetivos.
 - Sonidos fonéticos, pronunciación.
 - Saludos y presentaciones básicas.
 - Pronombres personales
- Semana 2:
 - Artículos definidos e indefinidos
 - Preposiciones: a-de-em-para-por.



- Contracciones: (Preposiciones +Artículos)
- Verbos "ser", "estar" y "ter" en Presente del Modo Indicativo.
- Nacionalidades y profesiones.

- Semana 3:

- Pronombres interrogativos
- Sustantivos y adjetivos: concordancia de género y número.
- Días de la semana, meses y estaciones del año.
- Adverbios de frecuencia.

- Semana 4: Vida Cotidiana y Rutinas

- Expresiones de tiempo y clima.
- Los números- Fechas, direcciones
- Rutinas diarias y horarios.
- Verbos usados en rutinas. Uso de Gerundio
- Actividades cotidianas básicas.

Junio:

- Semana 5:

- Miembros de la familia y relaciones.
- Otros verbos regulares e irregulares en Presente de Indicativo.
- Descripción de la familia.
- Pronombres Posesivos.

- Semana 6: Interacciones Sociales

- Comidas y bebidas.
- Verbos "comer", "beber" y "gostar de".
- Pronombres demostrativos. Combinaciones con pronombres demostrativos
- Expresiones en restaurantes y mercados.
- Formación y uso de Futuro Inmediato.

- Semana 7:

- Conociendo el Brasil. Pronombres interrogativos
- Diferencias entre "mas" y "mais". Fonética: sonidos nasales.
- Transporte y direcciones.
- Verbos "ir" y "vir".
- Cómo pedir y dar indicaciones.



- Semana 8:

- Vocabulario relativo a hoteles y viajes.
- Modo Imperativo. Expresiones de cortesía
- Verbos modales: "poder", "querer", "dever".
- Verbos: saber, dar y por.
- Diferencias entre “todo” y “todo”.

Julio: En la Ciudad

- Semana 9:

- Planes futuros y proyectos.
- Tiempo Futuro de Presente o simple.
- Expresiones de intención y deseo.
- Presente de Subjuntivo
- Conociendo lugares, ciudades, etc.

- Semana 10:

- Compras y tiendas.
- Vocabulario de ropa y accesorios.
- Colores
- Tipos de pagos.
- Diálogos en tiendas y mercados.

- Semana 11:

- Gustos y preferencias.
- Verbos "preferir" y "achar".
- Conversaciones sobre hobbies y tiempo libre.
- Actividades deportivas. Equipamiento

- Semana 12:

- Fiestas y celebraciones tradicionales en países lusófonos.
- Vocabulario relacionado con festividades.
- Comprensión lectora: leyendas, cuentos, pequeñas historias.
- Comparaciones culturales.

Evaluación



- Participación activa en clase: Se valorará la interacción y el compromiso en las actividades propuestas.
- Tareas y ejercicios prácticos: Asignaciones semanales para reforzar el aprendizaje.
- Parciales y Examen Final:

Recursos Didácticos

- Materiales impresos y digitales: Libros de texto, artículos y ejercicios interactivos.
- Recursos audiovisuales: Videos, canciones y podcasts en portugués.
- Herramientas en línea: Aplicaciones y plataformas para práctica adicional.

Este programa está diseñado para proporcionar a los estudiantes una base sólida en portugués, permitiéndoles desenvolverse con confianza en diversas situaciones cotidianas y preparándolos para niveles más avanzados del idioma.

CURRICULUM VITAE ABREVIADO

Claudia Gagliardi

Universidad Nacional de Cuyo- Mendoza Facultad de Filosofía y Letras: Profesorado de Grado Universitario en Portugués. Finalizando

Diplomatura en Portugués Brasileño: Consideraciones desde la Sociolingüística, Pragmática -Cultural, Gramatical y Ortográfica. UCEL Santa Fe (2019).

Diplomatura Universitaria en Aprendizaje de Segundas Lenguas:

"Multi-influencias en el Desarrollo Cognitivo". UCEL- Rosario –Santa Fe- (2019).

Diplomatura de Literatura Brasileña- UTN- Facultad Regional de Reconquista- Santa Fe. (2018 – 2019).

Asociación Dante Alighieri- San Luis- Argentina: Orientación Docente Lengua y Cultura Italiana (Plan de Estudios Decreto N° 6552 ME/ 2006). Cursado completo. (2011- 2015)

EXPERIENCIA LABORAL



2023- IFDC SAN LUIS- Profesorado de Inglés: Lengua Extranjera Portugués - Comprensión de Texto (Carga horaria-42 hs.)

2022- IFDC SAN LUIS –Profesorado de Inglés: Lengua Extranjera Portugués - Comprensión de Texto (Carga horaria-42 hs.)

2022- Instituto SUYAI – 4°, 5°, 6° Año Secundaria (Suplencia de abril a setiembre)

2019- Instituto Santa Catalina- 6° Año Secundaria.

2018- Actualmente. Instituto de Idiomas- ULP- Cursos varios niveles de Portugués – Durante Pandemia clases virtuales-

2016- Docencia de Taller de Portugués- Municipalidad de Potrero de los Funes.

2015 Talleres de Idiomas: Italiano y Portugués- 122 Horas de dictado- Municipalidad de Potrero de los Funes.

CONGRESOS Y CAPACITACIONES

XII Coloquio PELSE (Portugués y Español como Lenguas Segundas y Extranjeras) de la Asociación de Universidades Grupo

Montevideo. Instituto de Lenguas- UNSL- (30 y 31 octubre 2024)

XII Congreso Internacional en Innovación Tecnológica Informática-“Innovación: Derribando barreras con IA” FTI y CAETIUniversidad

Abierta Interamericana- Cdad.Autónoma de BsAs- (Setiembre, 2024)

Seminario “Pandemia y Poesía en las Aulas de Lenguas Extranjeras”- ILYCE-UNCuyo- (Agosto 2024)

Capacitación: ¿Se pueden entrenar las funciones ejecutivas?: Evaluación y estimulación cognitiva- Wumbox (virtual- Agosto,

2024)

II Encuentros Virtuales Portugués Brasileño y Redes sociales: diálogos desde Argentina con investigadores e influencers de

Brasil en el marco del Programa Investigar e Innovar en Ciencias del Lenguaje- Facultad de Lenguas- UNCórdoba- (Res. HCD

N.º 111/2023)(Agosto, 2024)

Webinario AAPP: Lectura y Escritura Académicas. Dra. Jacyare Souza- UNINCOR Br. – Asociación Argentina de Profesores de



Portugués. (2024)

Webinar “HumanIA :Uso educativo de la IA generativa”- Chicos.Net (Junio, 2024)

Seminario Bases Neuro y Psicolingüísticas de la Lengua Inglesa- FFyL- UNCuyo- (25 Junio 2024)

Ciclo de Seminários: Ensino-aprendizagem do Português Língua não-materna: Reflexões sobre contextos, materiais didáticos

e práticas pedagógicas- Seminário: “Português em Contextos Profissionais: Embrolhos, desafios e práticas” - Programa Pôs-

Graduação em Letras- UERI, UERJ, Brasil (2023)

Charla “Bicentenario de la Independencia” (10 hs)-UNCuyo-

“Taller de Introducción a Lengua Española”- (Carga horaria-80 Hs. Teórica- Práctica)- ULP (2022)

CELPE BRÁS 2021- Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros. Nivel Avanzado. Brasília (2022)

Ciclo de Palestras: “Ensaio sobre a Contemporaneidade: estéticas e identidades”. UNIFESP. Monitoria de Lectura Portuguesa – Guarulhos-Brasil. (2022)

Taller de Lectura Bilingüe: “Discursos entramados en la Narrativa de Gonçalo M. Tavares entre lo mediático y lo cotidiano”- UNMiVe (2021)-Resolución RN°16/2022

Palestra: “La Evaluación en la Educación Superior”- FRBA- CIIE-UTN.BA y Fundación ULP- (2021)

Ciclo: En Sintonía: Literatura Brasileña Actual “Bernardo Carvalho”. UN Córdoba. (2021)

Taller Canciones para conocer Brasil: Una introducción a la cultura brasileña. Módulo II. Secretaría de Extensión Universitaria UN Córdoba- (2021)

VII Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Lengua Portuguesa: «LETRAMENTO, LINGUA E DISCURSO». UN Entre Ríos- Concordia (2020).

Seminario de Literatura Infantil en Portugués - UTN- Facultad Regional de Reconquista- Santa Fe- (2019)

Seminario de Fonética de Portugués – Mar del Plata- (2018)

Curso: “Olhares de África em Contrapontos Brasil-Argentina: Poéticas Visuais Identidades e Políticas na Arte Contemporânea”-FFyL- Sec. Ext. Universitaria - UNCuyo- (2017)



Curso de Perfeccionamiento para Docentes de Italiano: “La Ciencia en Italia a través de la Historia” Galileo Galilei y Enrico

Fermi, dictado los días 11, 18 y 25 de Octubre, 1, 8 y 15 de Noviembre de 2013, (24 hs. Cátedra presenciales) Res. N° 177-PES y CD-2013. Asociación Dante Alighieri. Avalado por el Ministerio de Educación San Luis.

II Congreso Internacional de Lengua y Cultura Luso- Brasileña- 5 y 6 de Setiembre de 2013, duración 18 Horas. (FFyL-UNCuyo) seg/ Res. N° 555/13-D.

Participación como “Coordinador de Grupo” en el Carnaval de Río de Janeiro en San Luis, del 22 al 26 de Marzo de 2011.

Ministerio de Turismo, de las Culturas y Deporte- Gobierno de la Prov. De San Luis