



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO-SEDE SAN LUIS VICERRECTORADO

1. INSERCIÓN INSTITUCIONAL DE LA DIPLOMATURA

- **Denominación:** Diplomatura en Filosofía Realista en el Nivel Primario
- **Denominación del Título que otorga:**
 - Diplomado en Filosofía Realista en el Nivel Primario.
 - Certificado de asistencia y evaluación a los cursos correspondientes (público en general sin título docente)
- **Unidad/es Académica/s de la que depende:** Vicerrectorado de la Universidad Católica de Cuyo – Sede San Luis
- **Sede/s de desarrollo de las actividades académicas:** Universidad Católica de Cuyo, Sede San Luis.

2. FUNDAMENTACIÓN

La Diplomatura tiene como finalidad capacitar a docentes y directivos para aplicar una Propuesta de Innovación Educativa desde la Pedagogía Perenne.

Esta experiencia pedagógico-didáctica, que se implementa desde hace más de 15 años en los colegios dependientes de la Universidad Católica de Cuyo-sede San Luis, parte de “Educar en el Asombro” como un modo de conocer la realidad y constituye un aporte a la escuela para “enseñar a pensar” a los niños.

Para quienes estamos convencidos de la profunda significación que entraña la formación integral de los pequeños, proponer la formación docente y ofrecer la posibilidad de replicar el *Programa de Filosofía Realista en el Nivel Primario* en las Instituciones a las que pertenecen quienes obtienen el Diplomado -a través del monitoreo y del suministro del material necesario (Guías para el Docente y Cartillas de actividades para los alumnos)- , creemos que representa una valiosa contribución al ámbito pedagógico-didáctico.

Si bien el corpus filosófico siempre ha estado disponible y ha sustentado el quehacer de filósofos y profesores durante siglos, recién con Matthew Lipman (a partir de la década del 60)

se ensaya su enseñanza en la niñez. Sin embargo, según un relevamiento bibliográfico exhaustivo, este Programa constituye la primera propuesta formalizada desde *la perspectiva realista*.

A continuación, nos parece apropiado presentarlo sucintamente a través de algunas preguntas específicas de los componentes del currículum:

¿Qué se enseña?

Se enseñan contenidos conceptuales propios de la Filosofía adecuados a la edad de los niños. La secuencia se inicia en primer grado de manera propedéutica, educándolos en la observación y admiración de la realidad. El ocio, el silencio y el asombro conforman la vía para generar una **actitud contemplativa** de dicha realidad.

En segundo grado se pretende que, desde la **Filosofía de la Naturaleza**, descubran la admiración como origen permanente y constante del filosofar y se asombren de todo el cosmos, del orden, del movimiento y especialmente de la constitución de las cosas (materia y forma).

En tercero se los introduce, de modo acorde a la niñez, en temas propiamente **metafísicos** como substancia, accidente, acto, potencia, las cuatro causas, la causa última de todas las cosas.

En cuarto grado descubren la grandeza del hombre, ahondando en la **Antropología**. El hombre como persona, su naturaleza específica, las facultades humanas y su apertura a la trascendencia son los núcleos que se trabajan.

En quinto la **Ética** constituye el eje del Programa mediante contenidos como el fin del hombre, la felicidad, actos humanos y actos del hombre, moralidad del acto voluntario, las pasiones, los hábitos, las virtudes intelectuales y morales.

En sexto grado el objetivo principal es que los alumnos aprendan a pensar desde la **Lógica**; se abordan la lógica de la primera operación (concepto), de la segunda operación (juicio) y de la tercera operación (razonamiento).

¿Cómo se enseña?

A través de las actividades naturales de la niñez (el juego, las narraciones, el dibujo, la dramatización, etc.), se despierta la inquietud filosófica y se los orienta por medio del diálogo socrático, culminando en lo que podríamos llamar la “contemplación filosófica”. El procedimiento metodológico que se privilegia es la interrogación cuya ventaja es hacer pensar permanentemente.

¿Quién enseña?

La propuesta es que los maestros de grado, convenientemente capacitados y con verdaderos deseos de conducir por este camino a los niños, asuman esta enseñanza asesorados y acompañados por pedagogos y especialistas en Filosofía.

¿Para qué se enseña?

La finalidad última es propiciar en los niños la actitud contemplativa -fruto del asombro- y la sabiduría acorde con la edad. De esta forma se potencia la adquisición de las virtudes intelectuales, así como las morales para que se dé realmente una educación integral.

3. OBJETIVOS

- Brindar una formación filosófica que permita a los docentes desempeñarse con solvencia en la implementación del Programa.
- Conocer el *Programa de Filosofía Realista en el Nivel primario* y su metodología de enseñanza-aprendizaje.
- Profundizar en los lineamientos pedagógicos y didácticos necesarios para la ejecución de la Propuesta Educativa de tal manera que se reconozca la posibilidad de la enseñanza de la filosofía a los niños.
- Comprender la importancia de la investigación en el aula como un modo de perfeccionar la tarea docente.
- Ofrecer al público en general sin título docente la posibilidad de cursar solo los trayectos de formación filosófica y pedagógico- didácticos.

4. DESTINATARIOS

- Profesores para la Enseñanza Primaria y Directivos del mismo nivel
- Abierto a Profesores y Directivos de Nivel inicial, Medio y Superior
- Público en general interesado en la temática (padres, personal no docente, profesionales de otras áreas, etc.)

5. PLAN DE ESTUDIOS

1° Módulo: Filosofía (12 h). Profesor: Pbro. Lic. Miguel Comandi

Noción general de filosofía, definiciones nominal y real. Sentido de la división general en parte histórica y parte sistemática. En qué sentido hablamos de filosofía realista y filosofía perenne. La actitud propia del filósofo. Filosofía y sabiduría. Asombro y contemplación.

División de la Filosofía en general. Física: el movimiento., el hilemorfismo. Metafísica: los principios constitutivos del ente, la causalidad. Antropología: la vida y sus expresiones fundamentales, operaciones y potencias del hombre, naturaleza del alma humana. Ética: el fin del hombre, las fuentes de la moralidad, los actos humanos. Lógica: la simple aprehensión, el juicio, el razonamiento. Teodicea: la existencia y naturaleza de Dios.

2° Módulo: Programa de Filosofía Realista en el Nivel Primario (11 h). Profesor: Dra. Elisa Noemí Alvarado

Programa Educativo. Originalidad. Breve historia. Estructura. Finalidad Propuesta pedagógica-didáctica diferenciada por grados. Aspectos curriculares. Qué enseñar: objetivos y contenidos. Cuando enseñar: la secuenciación de los contenidos. Cómo enseñar: motivación y juego. El diálogo filosófico. Las actividades. Qué, cómo y cuándo evaluar: criterios. Aplicación en Primero, Segundo, Tercero, Cuarto, Quinto y Sexto grados.

Enseñar a pensar y educación integral. La pedagogía del asombro. La filosofía perenne como camino de sabiduría. La actitud contemplativa en los niños. La sabiduría en los niños.

3° módulo: Filosofía y educación emocional (3 h)

Filosofía: Antropología. Conocimiento emocional. Habilidades de regulación afectiva. Manifestaciones de la afectividad.

4° módulo: Literatura para niños como una puerta para el asombro (6 h). Profesor:

Dra. Elbia Difabio

La polifonía del texto literario. La obra literaria como medio para la conformación socio-cultural-religiosa. La literatura en la educación formal.

La literatura, la niñez y la escuela. Las etapas evolutivas y la literatura oral y escrita. Criterios para la selección de lecturas. El docente como mediador.

Diferentes clasificaciones de Literatura Infantil según temas, intereses y competencia literaria.

Narrativa: cuento, mito, leyenda, fábula. Poesía: Tradicional y culta. Jitanjáfora, romance y romancillo, copla, *limerick*, adivinanza. La historieta y la adivinanza. Un híbrido: el libro álbum.

5° módulo: La escritura en el ámbito académico-científico (4 h).

Profesor: Dra. Elbia Difabio

Proceso general de producción escrita: planificar, textualizar, revisar y editar. Variables intervinientes en el proceso. Estilo segmentado y cohesionado. El párrafo: concepto y clases.

El Trabajo Final Integrador: concepto, características, alcance; partes obligatorias y opcionales, recomendaciones en cada caso.

La construcción del texto escrito. Cohesión, coherencia y adecuación. El léxico, la normativa, la ortografía y la gramática al servicio de la producción del texto. Errores e inadecuaciones más comunes en los niveles discursivos y textuales.

6° Módulo: Investigación en el aula (10 h). Profesor: Dra. Hilda Difabio

Etapas iniciales del proceso de investigación en el aula: selección del área temática, criterios y factibilidad; formulación y justificación del problema; objetivos de la investigación, requisitos y tipos. Elaboración del marco teórico o referencial; los contextos. Citación; tipos de citas.

Modelos para investigar desde la práctica docente: estudio de la clase o lección de investigación (*lesson study*), estudio de diseño (*design research*) e investigación-acción.

Estrategias metodológicas para la recolección de los datos: observación desde los enfoques cuantitativo y cualitativo (participante y no participante), cuestionario, entrevista, grupo focal.

Estrategias de análisis de los datos: etnografía de la clase, análisis fenomenográfico, de contenido

Tutorías

Las tutorías son encuentros online por grupos de estudio y constituyen, especialmente en la educación virtual, una orientación personalizada en orden a la presentación del Trabajo Final Integrador. Las horas se distribuyen entre la Profesora de Investigación en el aula y los docentes -a cargo de la Diplomatura- que dirigirán las diferentes investigaciones.

6. DURACIÓN

- **Duración:** desde el 11 de mayo a diciembre de 2026
- **Cantidad total de horas:** 140 (ciento cuarenta) horas reloj, de las cuales 100 (cien) corresponden a cursado, entregas de trabajos prácticos, tutorías sincrónicas y 40 (cuarenta) a la elaboración de un Trabajo Final Integrador.
- **Horarios de encuentros semanales:** lunes y miércoles de 19.30 a 21.30 hs.

Observaciones: Quienes opten solo por cursar los trayectos de formación filosófica y pedagógico-didácticos tendrán la posibilidad de participar de las clases referidas al primer ciclo (1°, 2° y 3° grados) y/o al segundo (4°, 5° y 6° grados).

7. CRONOGRAMA. MODALIDAD

La modalidad de cursado de la Diplomatura es virtual *con* la aplicación de los distintos recursos con los que cuenta la herramienta TIC: Plataforma Virtual Moodle.

FECHAS	HORARIO	MÓDULO	PROFESOR
11 de mayo	19.30 a 21.30 h	PRESENTACIÓN	Dra. N Alvarado
13 de mayo	19.30 a 21.30 h	FILOSOFÍA 1°	Lic. Pbro. M. A Comandi
18 de mayo	19.30 a 21 h 21 a 21.30 h	PFR 1° FIL/E. EMOC	Dra. N. Alvarado Prof. M. E. Havelka
20 de mayo	19.30 a 21.30 h	FILOSOFÍA 2°	Lic. Pbro. M. A Comandi
27 de mayo	19.30 a 21.30 h	FILOSOFÍA 3°	Lic. Pbro. M. A Comandi
1 de junio	19.30 a 21 h 21 a 21.30 h	PFR 2° FIL/E. EMOC	Dra. N. Alvarado Prof. M. E. Havelka
3 de junio	19.30 a 21.30 h	LITERATURA	Dra. E. Difabio
8 de junio	19.30 a 21 h. 21 a 21.30 h	PFR 3° FIL/E. EMOC	Dra. N. Alvarado Prof. M. E. Havelka
10 de junio	19.30 a 21.30 h.	FILOSOFÍA 4°	Lic. Pbro. M. A Comandi
17 de junio	19.30 a 21 h 21 a 21.30 h.	PFR 4° FIL/E. EMOC	Dra. N. Alvarado Prof. M. E. Havelka
22 de junio	19.30 a 21.30 h	INV EN EL AULA	Dra. H. Difabio
24 de junio	19.30 a 21.30 h.	FILOSOFÍA 5°	Lic. Pbro. M. A Comandi
29 de junio	19.30 a 21 h 21 a 21.30 h.	PFR 5° FIL/E. EMOC	Dra. N. Alvarado Prof. M. E. Havelka
1 de julio	19.30 a 21 h	FILOSOFÍA 6°	Lic. Pbro. M. A Comandi
2 de julio	19.30 a 21 h 21 a 21.30 h.	PFR 6° FIL/E. EMOC	Dra. N. Alvarado Prof. M. E. Havelka
20 de julio	19.30 a 21.30 h	LITERATURA	Dra. E. Difabio
22 de julio	19.30 a 21.30 hs.	INV EN EL AULA	Dra. H. Difabio
27 de julio	19.30 a 21.30 h.	LITERATURA	Dra. E. Difabio
29 de julio	19.30 a 21.30 h.	INV EN EL AULA	Dra. H. Difabio
3 de agosto	19.30 a 21.30 h	ESCRITURA	Dra. H. Difabio
5 de agosto	19.30 a 21.30 h	INV EN EL AULA	Dra. H. Difabio
10 de agosto	19.30 a 21.30 h.	ESCRITURA	Dra. H. Difabio
12 de agosto	19.30 a 21.30 h.	INV EN EL AULA	Dra. H. Difabio
AGOSTO		TUTORIAS OBLIGATORIAS Elaboración del Proyecto de Investigación	Dra. N. Alvarado Dra. H. Difabio Prof. M. E. Havelka Dra. E. Difabio

SEPTIEMBRE		TUTORIAS OBLIGATORIAS Implementación de clases de Filosofía en el Nivel Primario	Dra. N. Alvarado Dra. H. Difabio Prof. M. E. Havelka Dra. E. Difabio
OCTUBRE		TUTORIAS OBLIGATORIAS Análisis de resultados de la Investigación	Dra. N. Alvarado Dra. H. Difabio Dra. E. Difabio
NOVIEMBRE		TUTORIAS OBLIGATORIAS Informe final	Dra. N. Alvarado Dra. H. Difabio Dra. E. Difabio
DICIEMBRE		Evaluación	Dra. N. Alvarado Dra. H. Difabio Dra. E. Difabio

Observación:

8. RESPONSABLES

Coordinadora académica: Dra. Elisa Noemí Alvarado

9. EVALUACIÓN

- **Requisitos de aprobación:** La Diplomatura se aprobará con la presentación de Trabajos Prácticos de cada uno de los módulos y un *Trabajo Final Integrador (TFI)* cuyo contenido y metodología de investigación variará según los alumnos: maestros de grado, directivos, profesores de nivel secundario, etc. En todos los casos incluirá planificación e implementación de clases piloto y/o propuestas institucionales que incluya el análisis desde la perspectiva filosófica, pedagógico-didáctica y de investigación educativa.
- La evaluación de aquellos participantes que solo cursen los trayectos de formación filosófica y pedagógico-didáctica será referida exclusivamente a los módulos correspondientes.

10. CURRICULUM VITAE DEL EQUIPO DOCENTE

DATOS PERSONALES

Apellido y nombres: **Alvarado, Elisa Noemí**

Nacionalidad: Argentina

DNI: 13290428

Fecha de nacimiento: 30 de mayo de 1959

Correos electrónicos: noemi.alvarado@uccuyosl.edu.ar

noemialvaradosl@gmail.com

Domicilio particular: Yapeyú 1136. San Luis (Argentina)

Teléfono particular: 54 9 266 4564491

TÍTULOS ACADÉMICOS

- Profesora para la Enseñanza Primaria
- Profesora de Enseñanza Media y Superior en Ciencias de la Educación, título otorgado por la Universidad Nacional de San Luis
- Licenciada en Ciencias de la Educación, egresada de la Universidad Nacional de Buenos Aires.
- Doctora en Educación en la Universidad Católica de Cuyo. Título de la Tesis: “El desafío de enseñar Filosofía desde una perspectiva realista en el Nivel Primario”

SÍNTESIS DE LA TRAYECTORIA ACADÉMICA

Actualmente -como *Iniciadora del Programa de Filosofía Realista en el Nivel Primario*- coordina, imparte clases y dirige Trabajos de Investigación Educativa en la Diplomatura en Filosofía Realista en el Nivel Primario de la Universidad Católica de Cuyo-Sede San Luis; asesora distintas escuelas que implementan el Programa y es directora /autora de la publicación de las *Guías para el Docente y Cartillas de Actividades para el alumno* de primero a sexto grado (Editorial Universitaria UCCuyo).

Por otra parte, está a cargo de Filosofía de la Educación y Currículum en Profesorados de Nivel Superior de la provincia de San Luis. Asimismo, se dedica a la capacitación docente en instituciones educativas del país y del exterior. Ha dado conferencias en diferentes provincias: Mendoza (Malargüe, San Rafael, Capital), San Luis (Villa Mercedes, Capital), Buenos Aires y países: Chile, Perú. Dicta cursos de posgrado en la Universidad Católica San Pablo (Arequipa, Perú) sobre la Pedagogía del asombro y Principios y Fines de la Educación Católica.

Entre las actividades de gestión en las que se ha desempeñado se destacan: Auxiliar de Dirección y Vice Directora del Colegio San Pablo en Capital Federal. Además, ha sido, en distintos períodos, Asesora Pedagógica, Rectora del Nivel Secundario y Directora del Nivel Primario del Colegio Santa María, institución dependiente de la UCCuyo-Sede San Luis.

En el nivel medio, fue responsable de las asignaturas de Filosofía, Psicología, Antropología, Cultura, Técnicas de Estudio, Catequesis -entre otras- en los Colegios Aleluya y Santa María (San Luis).

En el universitario, en la Universidad Católica de Cuyo, fue docente titular de Filosofía de la Educación- en la Licenciatura en Gestión de las Instituciones Educativas-, de Filosofía -en el Profesorado de Nivel Superior-, de Metodología del Estudio -en los Cursos de Ingreso- y Directora-Jurado de Tesis de Licenciaturas. También, en el nivel superior, fue profesora de Técnicas de Estudios, Metodología de la Catequesis, Currículum, Teorías del Aprendizaje, Psicología del Desarrollo en el Seminario Diocesano “San José y San Miguel Arcángel” y Didáctica en el Profesorado en Ciencia Sagrada del Instituto “Mater Dei”.

Ha ejercido, en diversos momentos, los cargos de secretaria y vicepresidente del Consejo de Educación Católica (CODECSAL) de la provincia de San Luis.

DATOS PERSONALES

Apellido y Nombres: **Comandi, Miguel Ángel**

Nacionalidad: Argentino

Fecha de nacimiento: 01.08.1975

DNI: 24261191

Domicilio: Pedernera 255. Naschel (San Luis)

Teléfono: 266 4875064

Correo electrónico: miguelangelcomandi@gmail.com

TÍTULOS ACADÉMICOS

-Profesor de Enseñanza Media y superior en Doctrina Sagrada (Instituto Mater Dei)

-Licenciado en Educación Religiosa (FASTA)

-Doctorando en Filosofía (Universidad Católica Argentina) Título de la Tesis: "Lo originario como concepto fundamental en las Reflexiones para una filosofía cristiana de la educación de Alberto Caturelli"

SÍNTESIS DE LA TRAYECTORIA ACADÉMICA

Profesor en el Seminario Diocesano San Miguel Arcángel, (desde 2000); Canciller de la Diócesis de San Luis (2003 – 2011); Vicario Parroquial Iglesia Catedral de San Luis (2000 – 2004); Miembro del Consejo Presbiteral y del Colegio de Consultores Diocesano, (desde 2003); Capellán del Colegio Santa María, Nivel Secundario, (2005 – 2010); Administrador Parroquial Iglesia Sagrado Corazón, San Luis, (2004 – 2011); Administrador parroquial de la Parroquia Nuestra Señora de la Guardia (desde 2011); Director de Estudios del Seminario Diocesano San Miguel Arcángel (desde 2011); Profesor en el Instituto Mater Dei (desde 2012); Profesor en el Instituto Cristo Rey (desde 2016). Organizador de las Jornadas de Actualización Teológica del Clero de San Luis (desde 2011).

Profesor de Filosofía en la Diplomatura en Filosofía Realista en el Nivel Primario (2020 y continúa). Universidad Católica de Cuyo-Sede San Luis.

ASIGNATURAS DICTADAS EN EL SEMINARIO SAN MIGUEL ARCÁNGEL

Lógica. Anual.; Historia de la Filosofía Antigua. Antropología. Historia de la Filosofía Medieval. Historia de la Filosofía Moderna. Ética. Eclesiología. Escatología. Mariología. Cristología. Sacramentos. Gnoseología. Introducción a Santo Tomás de Aquino. Cristología Bíblica); Historia Bíblica. Metafísica. Deo Creatore.

PUBLICACIONES

Que vuestro gozo sea perfecto (2007) [un comentario a cuatro pasajes del Evangelio]; *Noche llena de Luz* (2008) [sobre la figura de San Juan Bautista en la Biblia]; *El Ciclo de Abraham* (2009) [un comentario a los textos del Génesis dedicados a Abraham]; *Cuando las Sombras se disipen* (2017) [una reflexión sobre la muerte cristiana con base en tres textos del Evangelio]; *Hijos de Dios en el Desierto* (2018) [sobre las tentaciones de Cristo en el Desierto y el combate cristiano]; *La Casa del Padre. Reflexiones sobre la Parábola del hijo pródigo* (2019). *El jardín de María Magdalena* (2024). *Cuando llega el atardecer* (2025).

DATOS PERSONALES

Apellido y nombres: **DIFABIO, Elbia Haydeé**

Fecha de nacimiento: 1 de agosto de 1950

Nacionalidades: Argentina e italiana

Documentación: DNI N.º 1813143 y *passaporto Unione Europea Repubblica Italiana* AA1644521

Domicilio: Dr. Molina Cabrera 4225 - Barrio Jardín de la Madera - Villa Nueva - Guaymallén - Mendoza. CP N° 5521. Teléfonos 0261-4210931 // 2615408576.

Correos electrónicos: elbiad@ffyl.uncu.edu.ar y ehdifabio@gmail.com

TÍTULOS ACADÉMICOS

De grado: Profesora de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Literatura, otorgado por Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo. Egreso: 19/6/75. Licenciada en Literatura: Datos ídem *supra*.

De posgrado: Doctora en Letras, otorgado por FFyL - UNCuyo. Egreso: 2000. Título de la tesis: *Canto XXIII de la Ilíada: Traducción y análisis integral*.

SÍNTESIS DE LA TRAYECTORIA ACADÉMICA

Antecedentes docentes

SITUACIÓN ACTUAL. PROFESORA DE:

Posgrado en:

- UNCuyo (en Facultad de FFyL, dirección y codirección de doctorandos, dirección de becaria y codirección de becario, evaluación de tesis de Maestría y de Doctorado, dictado de cursos e integrante de proyecto de investigación SIIP; en Facultad de Derecho, responsable de dictado de un módulo en Maestría);
- UNSL (dictado de cursos de Postgrado e integrante del Comité Académico de una carrera de Posgrado);
- UNSJ (dictado de curso en Maestría);

- UCCuyo (dirección y codirección de doctorandos, dictado de cursos); Profesora en la Diplomatura en Filosofía Realista en el Nivel Primario. CEPID (2020 y continúa).
- UM (dictado de curso de Posgrado y dirección de TFI);
- Consultora INEDUC (dirección de doctorandos y editora de tesis).

Grado en:

- UNCuyo (en FFyL, coordinadora académica y responsable de un módulo en Diplomatura, 2019, en sedes General Alvear; 2023, La Paz y 2025, San Martín.
- Instituto Educativo Cristo Rey, dos cátedras.

Antecedentes en gestión e investigación

Profesora Emérita de la UNCuyo, designación emitida por el Consejo Superior de la UNCuyo, Acta N.º 138, 24 de octubre de 2024.

Categoría 1 en SIIP (Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado). Directora de proyectos de investigación desde 1999 hasta 2019, luego integrante (y continúa). Miembro del Comité Académico de la Carrera de Doctorado en Letras desde 2013 a 2019, año de jubilación. Dirige y codirige becarios y tesis de posgrado en UNCuyo, UCC sede San Juan y UNR.

Colabora en Banco de Consultores de CONICET, Comisión Asesora en Filología, Lingüística y Literatura, desde 2004 y continúa; Registro de Expertos de CONEAU desde 2012 y continúa, Banco de Evaluadores de la Secretaría de Investigación y Desarrollo de UBA, UNTREF, UNQ, UM, UNSJ, UNLPam, UNSL, UNSAM, UNMdP, UNHUR, UNC, UNGS, UNPA -Unidad Académica Río Gallegos-, UNRC, UCA y UNT.

Evaluadora en Cuarta Convocatoria de Carreras de Posgrado de Letras, CONEAU y en Proceso de Categorización Comisión Regional Centro-Oeste, 2018. Evaluadora científica de libros y de las revistas especializadas argentinas *Anales de Filología Clásica*, *Europa*, *Revista de Historia Universal*, *Psico/Pedagógica*, *Psicología y Pedagogía de la Persona*, *Sit ecclesia domus*, *Cien miradas*, *Melibea*, *Pirgas*, *Cuadernos de Literatura*, *Revista de Estudios Lingüísticos y Literarios*, y extranjeras *Nova Tellus*, *Limes*, *Arte Nuevo*, *Revista de Estudios Áureos* (Université de Neuchâtel, Suiza), *Grecorromana*, *Revista Chilena de Estudios Clásicos y Lenguaje* (U. del Valle, Colombia). Miembro de Comités Científicos Internacionales en Argentina, México, Chile y España.

Desempeña tareas en Comités editoriales de publicaciones argentinas y extranjeras (España, Chile, México, Venezuela, Bolivia, Brasil) y participa de asociaciones académicas dentro del país y fuera de él. Ha escrito más de cien publicaciones entre artículos, capítulos de libros colectivos y libros de autoría personal.

Ha dictado y dicta cursos de Extensión Universitaria y de Posgrado, conferencias, talleres, paneles y seminarios en Mendoza (UNCuyo, UM y diversos IES) y en el resto del país (Tucumán, Buenos Aires, Salta, Entre Ríos, San Juan, San Luis, Misiones) y fuera de él (Sicilia, Valladolid, Burgos, Madrid; Santiago de Chile, Talca, La Serena, Arica; Venecia, Roma, Rávena; México). Forma parte de RAuCA (Red de Aulas Clásicas Argentinas).

Ha sido convocada como miembro del Banco de Evaluadores PRINUAR y de Agenciar, desde 2023.

DATOS PERSONALES

Apellido y nombres: **Hilda Difabio de Anglat**

Documento: DNI 11486923

Investigadora principal de CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas), Argentina, con contrato *ad honorem* por jubilación.

Lugar de trabajo: Centro de Investigaciones Cuyo - Primitivo de la Reta 522, 2º Piso, Dpto. K, 5.500 Mendoza, Argentina. Tel.: 54-261-4292563.

Teléfono particular:54-261-4964065

Correos electrónicos: ganglat@gmail.com; centroinvestigacionescuyo@gmail.com

SÍNTESIS DE LA TRAYECTORIA ACADÉMICA

Dra. en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Cuyo -UNCUYO-, Mendoza, Argentina. Investigadora principal de CONICET, con sede de trabajo en el Centro de Investigaciones Cuyo (CIC), Mendoza, el que dirige desde 2011.

Miembro de los comités académicos del Doctorado en Educación, UCCuyo (2008-2015; 2023 y continúa), de los dos comités académicos de la Facultad de Filosofía y Letras, Profesora en la Diplomatura en Filosofía Realista en el Nivel Primario. CEPID (2020 y continúa),

UNCUYO: del Doctorado en Ciencias de la educación (2008-2018) y del Doctorado en Educación (2013-2019), del Doctorado en Psicología, Universidad del Aconcagua (2020 y continúa).

Miembro de Comisiones de CONICET desde 1999; últimos años: de la Comisión Asesora de Psicología y Ciencias de la Educación para Becas (2019-2020), para Proyectos, Promociones e Ingresos (2021-2022), de la Comisión Asesora de Ciencias de la Educación para Ingresos (2023-2024) y para Becas (setiembre-noviembre 2025).

Integrante de la nómina de expertos de la CONEAU por Acta N° 441 del 30/mayo/2016.

Integrante de la Red Iberoamericana de Investigación sobre la Calidad de la Formación Doctoral en Ciencias Sociales (<https://riidoctoralcs.org/>).

Integrante de g-pafiu, Grupo de Investigación, docencia e intervención en Patrones de Aprendizaje y Formación Investigadora en la Universidad (<http://grupsderecerca.uab.cat/pafiu/>)

Miembro del equipo de investigadores responsables del Grupo PLECDi - Grupo de Investigación en Pedagogías de la Lectura y la Escritura en la Cultura Digital (<https://grupoplecdi.wixsite.com/sitio/integrantes>).

Profesora de metodología de la investigación y producción del discurso científico en carreras y cursos de posgrado. Últimos desempeños: Maestría en Derecho del Trabajo (UNCuyo), Doctorado en Psicología (Universidad del Aconcagua), Especialización en Docencia Superior (Universidad de Mendoza), cursos virtuales de escritura en la Facultad de Filosofía y Letras (UNCuyo).

Directora de *Psico/Pedagógica. Psicología y Pedagogía de la Persona*, revista que fundara el Dr. Abelardo Pithod en 1995 y que edita el CIC.

Miembro del Comité Científico Asesor de la *Revista Enfoques* (Paraná, Argentina), de la *Revista Educationis Momentum* (Perú), *Encuentro educativo*, Revista de investigación del Instituto de Ciencias de la Educación (UNCuyo), de la *Revista Hallazgos 21* (Ecuador). Revisora de la *Revista Educación* de la Universidad de Costa Rica.

Referatista para revistas científicas; entre otras: *Actualidades Investigativas en Educación* (Costa Rica), *Perfiles Educativos* (México), *Education Policy Analysis Archives*,

Interdisciplinaria (Buenos Aires), *Revista de Psicología* (Buenos Aires), *Íkala. Revista de Lenguaje y Cultura* (Colombia), *Revista IRICE* (Rosario), *Revista Colombiana de Educación, Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación* (Colombia).

Autora de artículos, capítulos y libros acerca de las siguientes temáticas: comprensión de textos, pensamiento crítico, escritura en el posgrado, educación doctoral, instrumentos para la evaluación de competencias superiores y prácticas de enseñanza en relación con los referidos tópicos.

DATOS PERSONALES

Apellido y nombres: Havelka, María Elena

Nacionalidad: Argentina / Eslovena

Fecha de nacimiento: 24 de julio de 1963

Documento de identidad: DNI N.º 16051180

Correo electrónico: maria.havelka@uccuyosl.edu.ar

Formación académica

- **Profesora de Enseñanza Media y Superior en Ciencias de la Educación,** Universidad Nacional de San Luis, Argentina.
- **Monitor Universitario en Métodos Naturales de Reconocimiento de la Fertilidad,** Instituto Valenciano de Fertilidad, España.
- **Maestría en Desarrollo Humano,** Universidad ULIA (título sin reconocimiento académico oficial).
- **Diplomatura en Educación Sexual Integral (ESI),** Universidad Austral, Argentina.
- **Certificación para la Enseñanza a Distancia,** Google for Education (vigencia 2024–2027).

Síntesis de la trayectoria académica y profesional

- Organización y conducción de la **II Jornada de Perfeccionamiento Docente,** con disertación: “*Diseño Curricular y sus desafíos para la Escuela Católica*”. CODECSAL, 1997.
- **Docente de Nivel Secundario,** 1987–2022.

- **Asesora Pedagógica** en Nivel Inicial y Primario, 1997–1999.

Cursos, jornadas y conferencias dictadas

- *Mediación Docente*. Colegios del Obispado de San Luis, 2002.
- **14.ª Feria Industrial, Tecnológica y Comercial INDUTEC**, Justo Daract, San Luis, noviembre de 2007.
- *Misión del Docente en el siglo XXI*. Jornada Regional de Perfeccionamiento Docente, Villa Elisa, La Plata, 2008.
- *Líderes en Bioética*. Curso destinado a jóvenes, universitarios, profesionales, docentes y padres. San Luis, 2010–2011.
- *La Afectividad Humana en la Educación. Escuela–Familia*. Comunidad Hispana de Santa Clara, Our Lady of Peace, California (EE. UU.), mayo de 2016.
- *La Educación en la Encrucijada Actual. Afectividad y Sexualidad*. Proyecto Consolación, Tucumán, 2022.
- *Educación de la Afectividad*. Proyecto Pasic, Tafí del Valle, Tucumán, 2023.
- *Los desafíos actuales en la comunicación humana. Matrimonio, Familia y Educación:*
 - Phoenix, Arizona, octubre de 2023.
 - Santa Clara, California, noviembre de 2023.

Miembro de la Red Federal de Formación Docente continua. Dictado de cursos

- **Cabecera Santiago del Estero**
 - 2004 – 70 horas. Resolución N.º 1194/2004 – Expte. N.º 1719/78/04
 - 2005 – 70 horas. Resolución N.º 666 – Expte. N.º 861/78/05
- **Santa María, Catamarca**, 2006.
- **Curso de Capacitación: Educación de la Sexualidad Humana**, La Carlota, aprobado por el Ministerio de Educación. Expte. N.º 203/2007.

Educación Sexual Integral y afectividad

- Cursos de **Educación de la Sexualidad y Afectividad Humanas**, UCCuyo, 2002, 2003 y 2004.
- **Docente coordinadora y asesora** del espacio curricular de Educación Sexual Integral (ESI), Colegio Santa María, San Luis, Argentina.
Período: 2007–2022.

Docencia universitaria y de posgrado

- Planificación y dictado de **Diplomaturas de Posgrado**.
- **Docente del CEPID**, Diplomaturas en Enseñanza por Competencias, Facultad de Ciencias Médicas, UCCuyo – Sede San Luis.
Período: 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023.
- **Docente del CEPID**, Diplomaturas en Filosofía para niños UCCuyo – Sede San Luis. 2023/2024/2025 y en curso
- Docente en **cursos de capacitación y posgrados** en la **Universidad San Pablo**, Perú. 2023/2024/2025 y en curso